

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к муниципальной программе
«Развитие образования и реализация
молодёжной политики городского
округа «Город Йошкар-Ола»

Подпрограмма 3
**«Развитие дополнительного образования и воспитательной системы в
городском округе «Город Йошкар-Ола»**

П А С П О Р Т
**Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и
воспитательной системы в городском округе «Город Йошкар-Ола»**

Ответственный исполнитель Подпрограммы 3	Управление образования
Соисполнители Подпрограммы 3	Управление образования; МОУ; УК; КфиС; КДНиЗП
Участники Подпрограммы 3	Управление образования; МОУ; МОУДОД
Цели Подпрограммы 3	Создание единого воспитательного пространства на основе взаимодействия общего и дополнительного образования и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве городского округа «Город Йошкар-Ола».
Задачи Подпрограммы 3	1. Развитие материально-технической базы и повышение уровня комплексной безопасности МОУДОД в соответствии с современными требованиями. 2. Создание условий для реализации МОУДОД образовательных программ, способствующих формированию базовых компетенций личности. 3. Обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и подростков на основе укрепления и развития ресурсов

	дополнительного образования детей. 4. Создание условий для развития социально-активного, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической направленности и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. 5. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних и родителей по вопросам безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения, по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения. 6. Создание открытого воспитательного пространства в МОУ посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему. 7. Обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы 3	1. Доля участников туристических, спортивных, технических, эстетических, творческих конкурсов среди воспитанников учреждений дополнительного образования. 2. Доля обучающихся 1-11 классов МОУ, занятых во внеурочное время социально-активными, и различными формами деятельности. 3. Доля обучающихся 1-11 классов МОУ, состоящих на внутришкольном контроле. 4. Доля родителей, принявших участие в общегородских собраниях, акциях, проектах, спортивных соревнованиях от общего числа обучающихся. 5. Доля обучающихся МОУ, принимающих участие в туристических и спортивных соревнованиях, слетах, а так же в волонтерском движении за ЗОЖ. 6. Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, мастер-классах, всеобучах, методической и воспитательной организационной деятельности.

	7. Доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ, в общей численности детей данной возрастной группы.
Сроки реализации Подпрограммы 3	2014 - 2021 гг.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 3	Общий объём финансирования Подпрограммы 3 за счёт средств бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола» (с учетом межбюджетных трансфертов) составляет – 269 987,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 28 696,5 тыс. рублей; 2015 год – 32 239,9 тыс. рублей; 2016 год – 30 411,4 тыс. рублей; 2017 год - 35 728,0 тыс. рублей; 2018 год - 35 728,0 тыс. рублей; 2019 год - 35 728,0 тыс. рублей; 2020 год - 35 728,0 тыс. рублей; 2021 год - 35 728,0 тыс. рублей. Объёмы финансирования Подпрограммы 3 за счёт средств бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола» могут ежегодно корректироваться в соответствии с финансовыми возможностями.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3	Развитие муниципальной системы дополнительного образования, создание условий для повышения качества дополнительного образования для детей. Создание дополнительных условий для социальной, психолого-педагогической реабилитации социально уязвимых групп, по направлениям профилактики наркомании, алкоголизма, асоциального поведения среди детей и подростков. Активизация работы по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и спортом по направлениям ЗОЖ. Увеличение числа несовершеннолетних, охваченных организованными формами занятости и отдыха в свободное от учебы время. Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3

В настоящее время в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития. За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В процессе всей урочной и внеурочной деятельности учитывается не только воспитательное и интеллектуальное развитие учащегося, но и его нравственное и физическое здоровье.

Необходимо отметить, что в ходе реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2012-2014 годы» в МОУ накоплен опыт организации воспитания, основанного на принципе гуманизма. Деятельность школьных коллективов и всей воспитательной системы в целом привели к позитивным результатам в воспитании - у обучающихся школ города формируется большой интерес к творческой деятельности, самореализации, ответственность за свое поведение и судьбу Отечества.

Муниципальная система дополнительного образования детей в городском округе «Город Йошкар-Ола» характеризуется наличием 5 МОУДОД, которые охватывают кружково-секционной деятельностью и обеспечивают внеурочную занятость более 3000 детей. В учреждениях обучаются дети преимущественно до 18 лет.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития;

низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование;

неурегулированным остается вопрос взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности.

Все это приводит к возникновению ряда негативных тенденций, проявляющихся в детской, подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, асоциальное поведение и т.д.).

Подпрограмма 3 направлена на создание системы мер по формированию воспитательной системы в городском округе «Город Йошкар-Ола». Она обусловлена реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде.

II. Цели, задачи и индикаторы в сфере реализации Подпрограммы 3

Основными направлениями в сфере реализации данной Подпрограммы 3 являются:

повышение эффективности профилактики асоциального поведения, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков;

формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);

формирование условий для создания единого образовательного пространства, расширение взаимодействия основного и дополнительного обучения;

расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;

поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы в городском округе «Город Йошкар-Ола»;

укрепление материально-технической базы МОУ и МОУДОД для реализации Подпрограммы 3;

проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию дополнительного образования и воспитательной системы в городском округе «Город Йошкар-Ола».

Последовательное проведение обозначенной политики приведет к созданию системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся.

Главной целью Подпрограммы 3 является создание единого воспитательного пространства на основе взаимодействия общего и дополнительного образования и как следствие развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве городского округа «Город Йошкар-Ола».

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

развитие материально-технической базы и повышение уровня комплексной безопасности МОУДОД образования в соответствии с современными требованиями;

создание условий для реализации МОУДОД образовательных программ, способствующих формированию базовых компетенций личности;

обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и подростков на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей;

создание условий для развития социально-активной, общественно-полезной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической направленности и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних и родителей по вопросам безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения, по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

создание открытого воспитательного пространства в МОУ посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему;

обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей.

Целевыми показателями Подпрограммы 3 (индикаторами) являются:

Показатель 1	Доля участников туристических, спортивных, технических, эстетических, творческих конкурсов среди воспитанников учреждений дополнительного образования.
Показатель 2	Доля обучающихся 1-11 классов МОУ, занятых во внеурочное время социально-активными, и различными формами деятельности.
Показатель 3	Для обучающихся 1-11 классов МОУ, состоящих на внутришкольном контроле.
Показатель 4	Доля родителей, принявших участие в общегородских собраниях, акциях, проектах, спортивных соревнованиях от общего числа обучающихся.
Показатель 5	Доля обучающихся МОУ, принимающих участие в туристических и спортивных соревнованиях, слетах, а так же в волонтерском движении за ЗОЖ.
Показатель 6	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, мастер-классах, всеобучах, методической и воспитательной организационной деятельности.
Показатель 7	Доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ, в общей численности детей данной возрастной группы.

III. Сроки реализации Подпрограммы 3

Подпрограмма 3 реализуется в период с 2014 по 2021 годы и предусматривает выход на устойчивое развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.

Механизм реализации Подпрограммы 3 предусматривает ежегодное формирование плана первоочередных мероприятий с определением источников и объемов финансирования.

IV. Характеристика основных мероприятий и ожидаемые результаты Подпрограммы 3

В рамках реализации Подпрограммы 3 предполагается достижение следующих результатов:

развитие муниципальной системы дополнительного образования, создание условий для повышения качества дополнительного образования для детей;

создание дополнительных условий для социальной, психолого-педагогической реабилитации социально уязвимых групп, по направлениям профилактики наркомании, алкоголизма, асоциального поведения среди детей и подростков;

- активизации работы по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и спортом;

- увеличение числа несовершеннолетних, охваченных организованными формами занятости и отдыха в свободное от учебы время;

- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

Подпрограмма 3 предполагает реализацию основных мероприятий:

- обеспечение деятельности МОУДОД;

- развитие дополнительного образования в городском округе «Город Йошкар-Ола»;

- развитие воспитательной системы в городском округе «Город Йошкар-Ола»;

- профилактика асоциального поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних.

Система подпрограммных мероприятий включает в себя:

- деятельность по финансированию и контролю выполнения муниципального задания подведомственными учреждениями, направленная на реализацию образовательных программ;

- создание финансово-экономических, организационных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;

- организацию воспитательной, культурно-массовой работы с детьми и подростками;

- профилактику асоциального поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков.

Реализация мероприятий 3.1. направлена на развитие материально-технической базы и повышение уровня комплексной безопасности МОУДОД в соответствии с современными требованиями.

Успешной реализацией мероприятий 3.1. по обеспечению деятельности МОУДОД будет являться:

- увеличение доли МОУДОД, в которых созданы комфортные, безопасные условия пребывания детей;

- уменьшении доли МОУДОД, требующих капитального ремонта;

- сохранение и развитие системы муниципального дополнительного образования в городском округе «Город Йошкар-Ола».

Реализация мероприятия 3.2. направлена на развитие дополнительного образования в городском округе «Город Йошкар-Ола», на создание условий и механизмов развития данной системы, обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей на основе лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

В ходе реализации данного мероприятия предполагается:

увеличение доли МОУДОД, в которых созданы комфортные, безопасные условия пребывания;

активизация работы по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и спортом;

увеличение числа несовершеннолетних, охваченных организованными формами занятости и отдыха в свободное от учебы время;

повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия 3.3. направлена на развитие воспитательной системы в городском округе «Город Йошкар-Ола».

Ее основными задачами являются:

создание условий для развития социально-активной, общественно-полезной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической направленности и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

создание открытого воспитательного пространства в муниципальных образовательных учреждениях посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему;

обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей.

При успешной реализации мероприятий нацеленных на развитие воспитательной системы ожидается следующий результат:

развитие воспитательных систем в МОУ и, как следствие, росте личностного благополучия обучающихся, уровня воспитанности, правовой культуры, гражданско-патриотического сознания;

активизация работы по вовлечению несовершеннолетних в занятия по интересам в свободное от учебы время;

увеличение числа несовершеннолетних, охваченных организованными формами труда и отдыха в свободное от учебы время.

Реализация мероприятия 3.4 направлена на совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних и их родителей.

В ходе реализации данного мероприятия предполагается:

создание дополнительных условий для социальной, психолого-педагогической реабилитации социально уязвимых групп несовершеннолетних;

совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних и родителей по вопросам безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения, по направлениям профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

При успешной реализации мероприятий 3.4. ожидается следующий результат:

снижение уровня социального неблагополучия в детско-подростковой среде;

создание дополнительных условий для социальной, психолого-педагогической реабилитации социально уязвимых групп детей и подростков;

активизация работы по вовлечению несовершеннолетних в занятия физической культурой и спортом и приобщению к ЗОЖ.

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 2 приложения №7 к Программе.

V. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы 3

Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы 3 из средств бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола» (с учетом межбюджетных трансфертов) в 2014 - 2021 годах составляет 269 987,8 тыс. рублей.

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 3 за счет средств бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола» представлена в таблице 4 приложения №7 к Программе.

VI. Оценка планируемой эффективности реализации Подпрограммы 3

Оценка планируемой эффективности реализации Подпрограммы 3 учитывает, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы 3.

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы 3 в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Подпрограммы 3.

Прогноз ожидаемых результатов реализации Подпрограммы 3 будет направлен на развитие, если:

будет создана организация сетевого взаимодействия МОУ и МОУДОД, обеспечение занятости обучающихся через формирование муниципальных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно - досуговых и других программ;

будет развиваться материально-техническая база в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования;

будет развиваться программное обеспечение, определится уровень воспитательной системы в МОУ и МОУДОД, произойдет развитие новых образовательных и информационных технологий в дополнительном воспитании, в технологии мониторинга и оценки эффективности МОУДОД.

VII. Мониторинг и контроль хода реализации Подпрограммы 3

Исполнители основных мероприятий Подпрограммы 3 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

В рамках календарного года формируется план мероприятий Подпрограммы 3 с указанием объёма расходов, который утверждается начальником управления образования.

Исполнители основных мероприятий Подпрограммы 3 ежеквартально осуществляют анализ показателей (индикаторов) результативности реализации Подпрограммы 3. По итогам квартальных и годовых отчетов проводится мониторинг эффективности выполнения мероприятий Подпрограммы 3, расходования финансовых средств.

Отчёты о реализации Подпрограммы 3 представляются заместителю начальника управления образования для дальнейшего формирования отчета в отдел экономики и финансовое управление:

ежеквартальные в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом;

годовой отчет в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным.

Уточнение (корректировка) показателей (индикаторов) и других параметров Подпрограммы 3 осуществляется управлением образования с согласованием корректировок с отделом экономики.
